

СОГЛАСОВАНО:

начальник МКУ «Управление
образования администрации
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан»

Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕНО:

заведующий муниципальным дошкольным
образовательным бюджетным учреждением
детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

Р.Х.Шарафеева

Приказ №226-ОД от «26» декабря 2023 г.

ПРИНЯТО:

общим собранием работников
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
Протокол №3 от 26 декабря 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей муниципального
дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Аленький
цветочек» с. Нурлино муниципального
района Уфимский район Республики
Башкортостан
Протокол №4 от 26 декабря 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан,
на 2024 - 2028 годы

с. Нурлино - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка. Паспорт программы.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДОО.
- 1.4. Характеристика семей дошкольников.
- 1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- 1.6. Характеристика материально-технической базы.
- 1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.
- 1.8. Анализ кадрового потенциала.

2. Концептуальная часть программы.

3. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.

- 3.1. Образовательный процесс.
- 3.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации.
- 3.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.
- 3.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.
- 3.5. Методическое и дидактическое обеспечение.
- 3.6. Взаимодействие с семьей.
- 3.7. Административно-хозяйственная работа.
- 3.8. Социальное партнерство и сетевое окружение.
- 3.9. Повышение качества образовательного процесса.
- 3.10. Информатизация дошкольного образования.
- 3.11. Кадровая политика.
- 3.12. Национально-региональный компонент.
- 3.13. Реализация «Дорожной карты ДОО».

4. Возможные риски невыполнения Программы развития.

5. Механизм управления реализацией Программы.

Пояснительная записка.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, так как появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно-правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных организаций.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДООУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система деятельности ДООУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального, целевого заказов, ФГОС ДО и реального состояния ДООУ.

Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования.

2. Внешние и внутренние сетевые окружения, социальная среда дошкольного учреждения, которые отражают основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

Реализация программы предполагается в три этапа:

I этап (подготовка) – январь 2024 г. – февраль 2025 г.

II этап (реализация) – февраль 2025 г. – декабрь 2027 г.

III этап (обобщение) – январь 2027 г. – декабрь 2028 г.

Создатели Программы (инициативная творческая группа ДОУ) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ Шарафееву Р.Х.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, с дополнениями на 2013 год); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 года); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (с изм. от 04.08.2022 года) принят ГД РФ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 года с изменениями от 02.12.2013 года № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

	Федерации"; - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" - Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 года № 216-з; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года N 1155; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами	Устав образовательной организации Локальные акты
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными принципами которой являются: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация Программы в следующих формах: игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. ДОУ должно учитывать индивидуальные потребности ребенка и отдельных категорий детей; возможности освоения программы на разных этапах ее реализации. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость улучшения сферы платных дополнительных образовательных услуг. Необходимость улучшения качества консультационного центра для родителей в ДОУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

	компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с января 2024 года по декабрь 2028 года
Авторы	Инициативная творческая группа МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Создание материально-технических, психолого–педагогических и кадровых условий в рамках реализации программы 3. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий. 5. Систематизация работы по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями
Этапы реализации программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2024-2028 гг. 1-й этап – Организационно-подготовительный (январь 2024 г. по февраль 2025 г.) – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2-й этап – Практический (февраль 2025 г. по декабрь 2027 г.):

	-обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. 3-й этап – итогового-обобщающий (январь 2027 г. по декабрь 2028 г.): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями, задачами по основным направлениям реализации Программы; - мониторинг эффективности реализации программы
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования
Ожидаемые результаты	Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. Создание вариативных форм дополнительного образования воспитанников. Формирование положительного имиджа, как способ обеспечения качества дошкольного образования. Участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Увеличение сетевого окружения ДОУ
Перечень основных направлений	Развитие педагогического потенциала ДОУ, проект «Активный педагог». Взаимодействие семьи и ДОУ в проекте «Мы вместе». Создание условий для развития воспитанников детского сада, проект «Успешный ребёнок»

Механизм реализации Программы:

- Управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- Контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;

- Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;
- Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- Создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.

1. Аналитическая часть программы развития

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Адрес: 450513, РБ, Уфимский район, с. Нурлино, ул. Парковая, д. 7.

Телефон: 8 (347) 270-54-47

E-mail: ruzilya.sharafeewa@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: апрель 1978 года.

В ДОУ функционирует 5 групп:

- 1 группа – группа раннего возраста,

- 4 группы – дошкольного возраста.

В том числе функционирует 2 национальные группы с обучением татарского языка, которые посещают 43 воспитанника.

Плановая наполняемость: 120 детей.

Количество воспитанников – 130 детей.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 18 октября 2011 года, регистрационный № 0853, срок действия лицензии бессрочный.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют старший воспитатель, завхоз);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий, ИКТ в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия).

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, является звеном муниципальной системы образования Уфимского района, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта

дошкольного уровня образования по социально-личностному направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Предметом деятельности ДООУ является:

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет, обеспечение условий для реализации образовательной программы.

Целями деятельности ДООУ являются:

- 1) помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста;
- 2) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- 3) физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными задачами ДООУ являются:

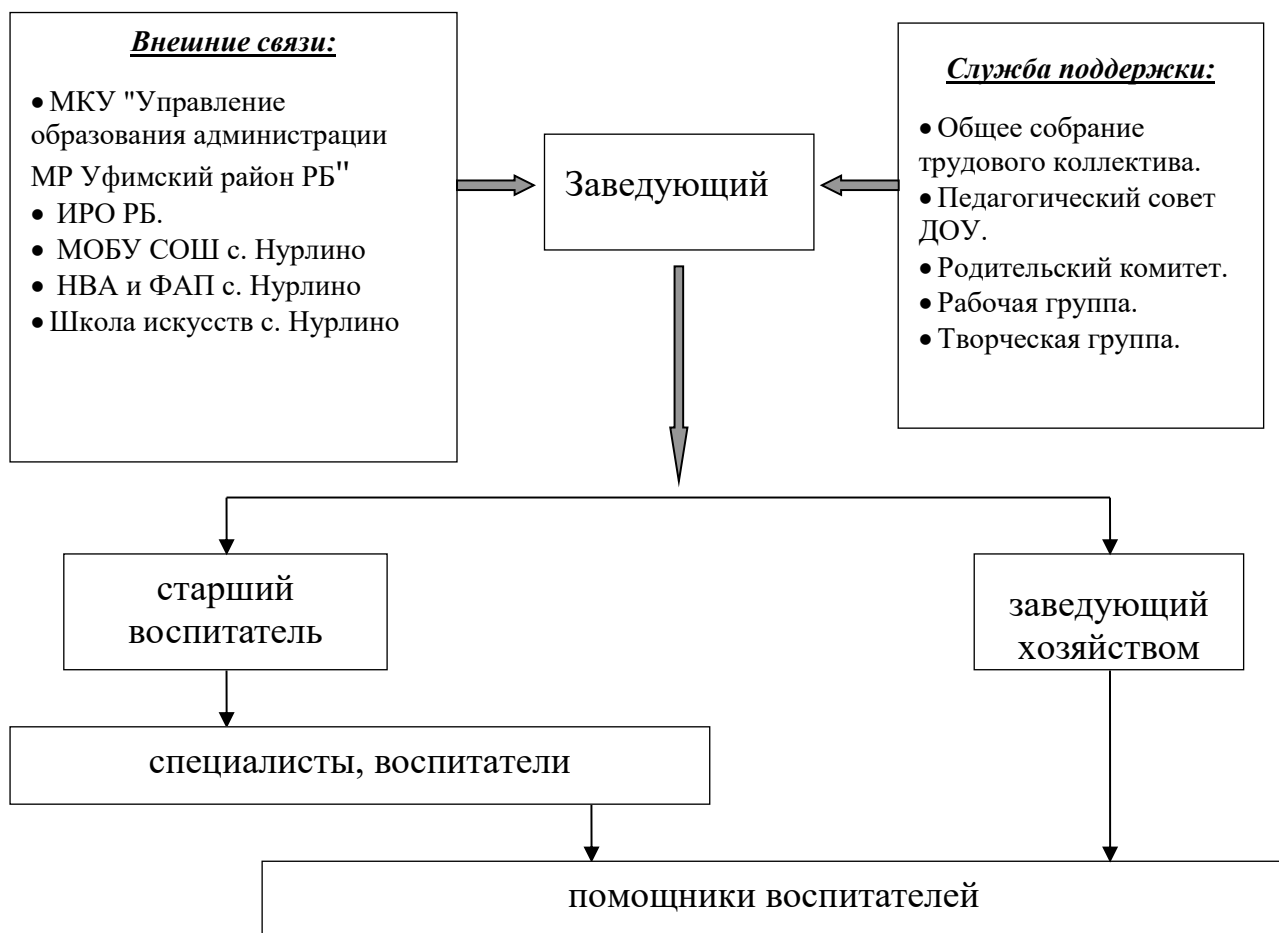
- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает;
- 4) подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости, чувства собственного достоинства;
- 5) воспитание с учётом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- 6) осуществление необходимой коррекции, недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Система управления МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с.

Нурлино имеет традиционную структуру:



- управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения;
- единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель;
- высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива.

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ.

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» расположен в с. Нурлино по улице Парковая, дом 7, в центре жилого массива, представленного двухэтажными домами.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- сетевое окружение ДОО: МОБУ СОШ с. Нурлино, МКУ "Управление образования администрации МР Уфимский район РБ";
- социальные объекты: Сельский совет, НВА и ФАП;

Анализ микросоциума и сетевого окружения ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДОО максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДОО имеется.

1.4. Характеристика семей дошкольников

Количество групп всего	5
Из них детей раннего возраста (0-3)	24
Из них в возрасте от 3 до 7 лет	112
Дети с овз	6
Дети-инвалиды	0
Овз+инвалид	1
В том числе - 100%	1
- Дети-инвалиды	1
- Дети-сироты	0
- Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
- Дети из многодетных малоимущих семей	5
- Родители инвалиды 1-2 группы	1
-дети ОВЗ	6
Национальный состав	
Русские	15
Башкиры	8
Татары	111
Чуваши	1
Азербайджане	1
Кол-во татарских групп	2

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели групп
	ОД фронтальная подгрупповая индивидуальная развлечения досуги праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Семейные клубы, родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный уголок (первый этаж)	Стенды «Для Вас, родители!», работы детей и родителей	Дети, педагоги, родители, коллектив.
Методический кабинет	Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами	Старший воспитатель, педагоги, родители.
Кабинет учителя - логопеда	ОД Подгрупповая; Индивидуальная диагностика, консультации	Воспитанники, родители.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты и другие помещения.

1.6. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса.

В детском саду имеется музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя (совмещенный с методическим кабинетом), медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда.

Оборудование и оснащение музыкального зала: телевизор, магнитофон, микрофон, проектор, экран, лазерный указатель, комплект детских музыкальных инструментов, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование: скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания, для прыжков в высоту, мячи надувные для прыжков, баскетбольные корзины, маты.

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете: имеется оборудование: облучатель ультрафиолетовый для группового облучения.

Оргтехника:

в кабинете старшего воспитателя: компьютер, процессор, МФУ цветной.

В кабинете заведующего:

Компьютер - монитор, процессор, ноутбук, принтер, МФУ цветной.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 80 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 80%, обеспеченность оргтехникой – 80%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета и внебюджета платных образовательных услуг.

1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020 г.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 144 с.
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства». Институт развития образования Республики Башкортостан. - Уфа : Изд-во ИРО РБ, 2016. - 86 с.
- Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать». Методическое пособие: Изд-во ИРО РБ, 2009 г
- Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС". Издательство: Сфера, 2017 г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с., 16-е издание, перераб. и доп.
- Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников» 2-е изд. М.: ТЦ Сфера.
- Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы», Методическое пособие Уфа 2015.
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ. Методическое пособие, Издательство ИРО РБ, Уфа, 2007.

- Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Хэзрэтова Ф.В., Шэрэфетдинова З.Г., Хэбибуллина И. Ж. «Туган телдә сөйләшәбез».
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Камалова А.И. «Говорим по-татарски».
- Шаехова Р.К. «Авазларны уйнатып».
- Шэрэфетдинова З.Г., Хэбибуллина И. Ж., Хэзрэтова Ф.В. «Математикага өйрәнәбез».
- Шаехова Р.К. «Раз - словечко, два - словечко».

Анализ кадрового потенциала

Количество педагогов всего:	12
из них воспитателей	9
музыкальный руководитель	1
старший воспитатель	1
учитель-логопед	1

Состав педагогов по квалификационной категории (в %)

Высшая	Первая	На соответствие с занимаемой должностью
3	6 педагогов	3 педагога
25%	50%	25%

Состав педагогов по стажу работы (в%)

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
Количество	2	3	5	2
%	17%	25%	41%	17%

Сведения об администрации ДОУ

Кадровый состав	Ф.И.О.	Образование, (указать учебное заведение)	Стаж работы в должности	Ставка

Заведующий	Шарафеева Р.Х.	Высшее. Башкирский государственный университет. Дата окончания – 2001 год	17 лет	1,00
Старший воспитатель	Каримова Р.Т	Среднеспециальное. Уфимский профессиональный колледж. Дата окончания - 2017 год	13 лет	1,00

2. Концептуальная часть программы

Образовательный процесс и его мониторинг строятся на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности дошкольника.

2. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый воспитанник должен найти свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в нашем детском саду - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

3. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его

предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников во всех видах деятельности.

4. Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя культивирование определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, зачатки природоохранных знаний, мышления и поведения.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

А также принципов, определяемых ФГОС дошкольного образования:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДОО на ближайшие три года заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию

целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДОУ, ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино являются:

- охрана физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ОВЗ);
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования: социально-гуманитарной и художественной направленности.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

- ☐ электронный образовательный контент;
- ☐ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах);

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.).
6. Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.
7. Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.
8. Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

3. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы

Программа развития планируется к реализации с января 2024 г. по декабрь 2028 г.

Перспективы развития ДОУ:

- в работе с кадрами: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством внедрения проекта «Кадровая политика – стратегия и основа управления современным ДОУ»;

– в работе с воспитанниками: усвоение национальной культуры и родного языка при тесном взаимодействии педагогов и родителей

(законных представителей); повышение общего уровня воспитанников, их эрудиции и навыков общения, оптимальное формирование целевых ориентиров;

- с родителями (*законными представителями*): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;

- с сетевым окружением и социумом: создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников микрорайона, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками близлежащих домов, работа с КХ по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет - открытость;

- внедрение новых форм в работе ДОУ: проектный метод;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- оснащение участков, территории: ремонт веранд, пополнение оборудования (бревно, скамейки для равновесия, беговые дорожки, яма для прыжков).

Перспективы развития ДОУ по основным направлениям

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	
<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Приобретение опыта в видах деятельности, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие крупной и мелкой моторики рук, выполнение ОВД, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей ЗОЖ через совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию	Владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие всех видов речи, речевого творчества, понимание текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через создание ПРС, адекватной решению этих задач, повышение качества работы с родителями, привлечение узких специалистов по необходимости.

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, посредством организации выставок, участия в конкурсах, выставках разного уровня (всероссийские, международные, региональные, районные) Активная работа с родителями.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, посредством организации игр, совместных мероприятий с семьей, проведение акций в микросоциуме и других форм детской деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, Отечестве и т.д., особенностях природы, многообразии стран и народов мира через экскурсии, походы, беседы, игры, встречи с интересными людьми и т.д.	

Основные мероприятия по реализации программы развития

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

3.1. Образовательный процесс

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ	1.1.Создание координационного совета Программы развития	2024-2025
	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними	2024-2025
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития	2024-2027

2. Информирование участников программы	2.1. Включение в общее собрание трудового коллектива темы: «Роль каждого педагога в реализации Программы развития ДОУ»	2024-2025
	2.2. В повестку дня общего родительского собрания включать темы: «Роль семьи в реализации Программы развития»	2024-2025
	2.3. Создание компьютерного банка данных о дошкольниках и выпускниках ДОУ	2024-2028
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы разного уровня	2024-2028
	2.5. Отчеты координационного совета Программы на итоговом педагогическом совете	2024-2028
3. Определение уровня развития каждого воспитанника	Целевые ориентиры, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	2024-2028
Корректировка содержания образовательного процесса: <i>Поэтапное моделирование структуры ДОУ</i>		
4. Познавательное развитие	4.1. Включение в систему индивидуально-подгруппового обучения проектного метода	2024-2028
	4.2. Внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг: -развивающих	Сроки определить дополнительно по мере того, как будет подготовлено оборудование, документация, специалисты
	4.3. Организация серии мероприятий (педагогический «капустник», конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности. Посещение семинаров РМО воспитателями и специалистами.	2024-2028

	Проводить РМО и семинары на базе ДОУ	
--	--------------------------------------	--

3.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации

Цель: повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1. Повышение профессиональной компетенции для реализации ФГОС	1.1. Посещение КПК всеми педагогами	2024-2028
	1.2. Посещение ИКТ всеми педагогами	2024-2028
	1.3. Участие в вебинарах по теме ФГОС ДО	2024-2028
2. Прохождение аттестации педагогами	2.1. Аттестация воспитателей ДОУ	2024-2028

Таким образом, 2024-2028 году должны пройти КПК – **12 педагогов**.
Аттестация – **12 педагогов**.

3.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1. Внедрение проектного метода	1.1. Составление перспективного плана проектной деятельности на год	2024-2028
	1.2. Консультации по темам: «Виды проектов и использование их в работе с детьми»	2024-2028
	1.3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике	2024-2028
	1.4. Семинары практикумы: «Нетрадиционные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста»	2024-2028
2. Проекты в управлении	2.1. Продолжать внедрять проект «Кадровая политика в ДОУ»	2024-2028

3.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
--------	--------------------------	------------------

1.Использовать в управленческой работе проектный метод	1.1. Перспективы развития ДОУ в условиях самоуправления (административная группа, методическая служба, педсовет)	2024-2028
	1.2. Мастер-классы, семинары – практикумы по развитию художественно – эстетического направления ДОУ Открытые ООД	2024-2028
	1.3. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания	2025-2026
	1.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий	2024-2028
	1.5. Систематизация работы по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями	2024-2028

3.5. Методическое и дидактическое обеспечение

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.Организация методико-педагогической деятельности	1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития	2024-2028
	1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты	2024-2028
2.Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ	2.1. Приобрести оргтехнику: мультимедийную аппаратуру	2024-2028
3.Обеспечение	3.1. Пополнить методический кабинет методической литературой и пособиями по основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО	2024-2028
	3.2. Обеспечить доступность для КПК молодых специалистов	2024-2028

3.6. Взаимодействие с семьей

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
1. Мониторинг образовательного процесса в ДОО	1.1.Проводить корректировку содержания обучения на основе данных мониторингового обследования	2024-2028
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс	2.1.Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье	2024-2028
	2.2.Совершенствовать работу консультационного центра	2024-2028
	2.3. В группах раннего возраста создать необходимые условия для успешной адаптации детей, привлечение родителей к круглым столам, дискуссиям	2024-2028

3.7 Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
	Пополнить и обновить методический кабинет пособиями по основной общеобразовательной программе, ФГОС ДО	2024-2028
	Приобрести национальные костюмы	2024-2028
	Озеленять территорию по необходимости (весенняя высадка цветущих растений)	2024-2028
	Дополнить уличное оборудование игровыми модулями	2024-2028
	Приобрести газонокосилку	2024-2028

3.8. Социальное партнерство и сетевое окружение

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжать работу с МОБУ СОШ		Без финансирования	Заведующий, старший

	с. Нурлино, Школой искусств с. Нурлино в плане преемственности. Экскурсии, совместные праздники, посещение школы	2024-2028		воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Театры. Спектакли. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	2024-2028	Родители	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа	2024-2028	Родители	Заведующий, старший воспитатель
4.	РМО, проекты, презентации, семинары. конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	2024-2028	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель
5.	Нурлинская врачебная амбулатория. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни	2024-2028	По договору	Заведующий, старший воспитатель
6.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития	2024-2028	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель

	воспитанников.			
--	----------------	--	--	--

3.9. Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реализация целевых задач «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС»	2024-2028	По Положению о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка комплекта методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2028	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Реализация инновационной площадки по худ – эстетической деятельности «Интеграция»	2024 - 2028	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.10. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (картотек ОД, планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» педагогов т.д.)	2024-2028	Бюджетное	Старший воспитатель, педагоги
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	2024-2028	По положению о КПК	Старший воспитатель, педагоги
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2024-2028	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оснащение необходимым оборудованием: проектор-1 шт., экран-1 шт. интерактивная доска- 2 шт.	2024-2028	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация размещения на сайте детского сада	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

3.11. Кадровая политика.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, опытные педагоги
2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028	По положению об аттестации	Заведующий, старший воспитатель

3.12. Национально-региональный компонент ДОУ

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно 2024-2028	По положению о конкурсах	Старший воспитатель, педагоги
2.	Участие в районных конкурсах творческих работах, игровых программах, «Шежерэ», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.	Ежегодно 2024-2028	Родители	Старший воспитатель, педагоги
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Участие в районных, городских и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОО	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2024-2028	Родители	Старший воспитатель, педагоги
6.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (школьная	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	библиотека, МОБУ СОШ с. Нурлино, Школа искусств с. Нурлино)			
7.	Проведение открытых мероприятий для детей и родителей («День Республики», «Детский Сабантуй», «Науруз», «Сюмбюля», «Казомэсе», «Карга боткасы», «Масленица»)	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

3.13. Реализация «Дорожной карты» ДОУ

Цель: Обеспечение работы дошкольного учреждения по ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Нормативное обеспечение	2024-2028	Внебюджетное	Заведующий
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2024-2028	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, завхоз
3.	Организационное обеспечение	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Кадровое обеспечение	2024-2028	По положению о КПК	Старший воспитатель
5.	Информационное обеспечение	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Материально-техническое обеспечение	2024-2028	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, завхоз, ЦБ

4. Возможные риски невыполнения Программы

Риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели	Мероприятия по минимизации рисков
1. Риск снижения	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание

кадрового потенциала ДОУ	благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе
2. Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)
3. Риск снижения конкурентоспо- собности ДОО	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; - обеспечение безопасности, и здоровье сбережения в ДОУ

5. Механизм управления реализации Программы

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах работы по ФГОС ДО в наглядной форме.
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим родительским собранием.
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов.

- Участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

ПРОЕКТ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Стратегическая цель:

Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО.

Конкретная цель:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития методической деятельности ДОО.

Задачами проекта являются:

- Обеспечить методическую поддержку, повышение статуса педагогических работников.
- Развитие профессиональной культуры и компетентности педагогов.
- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Обновить содержание работы методического сопровождения путем создания новых разнообразных методических форм на основе инновационных инициатив.
- Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.
- Выйти на новый уровень организационной культуры образовательной организации.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- возрастной уровень кадрового состава;
- преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;
- недостаточная активность отдельных педагогов в профессиональном развитии.

В ДОО преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют средний стаж педагогической работы, один педагог отмечен отраслевыми наградами. Общий состав коллектива ДОО: 18 человек.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых дистанционных курсов;
- прохождения исследования профессиональных компетенций педагогических работников;

- участие в различных формах методической работы (Педагогический совет, семинар, мастер-класс, неделя педагогического мастерства. РМО и др.)
- самообразование.

Проект направлен на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

Ожидаемые результаты:

Закрепление кадров в ДОО и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается на 10-15 %)

Профессиональный рост педагогических кадров.

Готовность педагогических работников использованию ИКТ в педагогическом процессе. повышения квалификации, потребность в самообразовании.

Мотивация к качественному педагогическому труду.

Увеличение доли педагогических работников реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах на 8%.

Повышение социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).

Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов.

Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 80%

Корректировка методической базы дошкольной организации .

Создание банка данных педагогической активности педагогов.

Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (доля работников ДОО, повысивших квалификацию увеличивается на 20%, в общей численности работников);.

Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

ПРОЕКТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста

Усиления взаимодействия детского сада и семьи, повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, через разные формы работы (оздоровительной направленности, технической направленности). Вовлечение родителей о воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Задачи:

- привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, используя разные формы работы;
- систематизировать и актуализировать опыт работы педагогов с семьёй, выявить эффективные формы работы;
- изучить новые формы работы с семьёй;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализовать разработанный проект в образовательной практике в дошкольном образовательном учреждении.
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- Внедрять в образовательную деятельность ДОО разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;

Этапы работы

1. «Этап общественного мнения».

Срок проведения: сентябрь 2023-2024 учебного года.

* Проведение анкетирования родителей воспитанников групп дошкольного возраста для выявления запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОО;

- * Составление перспективного плана мероприятий;
- * Обсуждение вопросов, связанных с проведением мероприятий.

2. «Этап непосредственного проведения мероприятий с родителями (законными представителями) и детьми». Срок проведения: октябрь – апрель 2023-2024 уч.гг.

Формы проведения мероприятия:

- родительские собрания
- папки-передвижки
- выставки творческих работ детей и родителей
- фотовыставки
- консультации
- мастер-классы
- проведение развлекательных мероприятий с родителями
- индивидуальные беседы

3. «Этап подведения итогов». Срок проведения – май 2024 г. Подводятся итоги работы над проектом, определяются планы для дальнейшей работы.

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями увеличивается на 15-20%.
- 2.Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство увеличивается 10-12%.
- 4.Возросшая роль ДОУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

• ПРОЕКТ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ • «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»

Цель: Создание условий для совершенствования двигательной активности и оздоровления детей в детском саду посредством реконструкции спортивной площадки, приобретения нового спортивного оборудования.

Задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников, профилактика опорно-двигательных, простудных и других заболеваний.
- Создать обстановку психологического комфорта и безопасности личности ребенка.

- Формировать общую культуру, организацию содержательного досуга, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Реконструировать в соответствии с современными требованиями спортивную площадку детского сада, обновить спортивное оборудование и приобрести новое.
- Использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, местное сообщество, выявить среди родителей деловых партнеров.

Для реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы определенные условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ имеются: физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский и процедурный кабинеты. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей. В своей работе воспитатели детского сада использует различные виды занятий, среди которых преобладают: • сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности; • занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей; • занятия-тренировки основных видов движений; • занятия по традиционной схеме: подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры; • мониторинг посещаемости, заболеваемости и развития физических показателей развития. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада. Результаты мониторинга показывают – незначительное, но увеличение уровня заболеваемости детей с 8,4 % в 2022 г до 8,7 % в 2023 г; – уровень посещаемости детей остается на приблизительно одном уровне в 60 %;

– увеличение детей со 2 и 3 группой здоровья.

При организации двигательной деятельности детей часто возникает проблема с организацией прогулок и занятий на свежем воздухе. Поэтому для улучшения физического состояния и здоровья детей необходимо создать более благоприятные условия на территории ДООУ для их

физической активности, а именно необходима реконструкция оборудования спортивной площадки ДООУ. Реконструкция оборудования спортивной площадки станет хорошим звеном в развитии физических показателей, обеспечит возможность сохранения здоровья за период пребывания в детском саду, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность детям попробовать и реализовать свои потребности в разных видах спорта в любое время года. Проект направлен на улучшение здоровья детей - через участие в подвижных развивающих играх. Реализация проекта позволит обеспечить детям возможность для активной физической деятельности. А это значит, улучшение общего самочувствия, здоровья воспитанников, умение взаимодействовать в команде.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния здоровья детей и, как следствие, снижение уровня заболеваемости, положительная динамика развития физических показателей детей на 15-20%
- • Полноценная возможность проведения физкультурных занятий (1 раз в неделю), оздоровительных мероприятий, индивидуальной работы по физическому воспитанию (ежедневно на утренней или вечерней прогулке) на обновленной спортивной площадке.
- • Проведение спортивных досугов детей и родителей на спортивной площадке.
- • Организация работы спортивного клуба по разным видам спорта.